

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение  
детский сад № №4 « Радуга» п. Уразово Валуйского района Белгородской области

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
д/ сад №4 «Радуга»  
п Уразово  
Кулешова.Н.Н.

# **Логопедический проект**

## **«Здравствуй, зимушка-зима!»**

Выполнила  
учитель-логопед  
Марченко.М.А.

## Проект «Здравствуй, зимушка-зима!»

### Актуальность проекта

Работая над проектом «Осень», я выяснила, что у детей возникают трудности в различении признаков времен года, а так же заметили, что детям нравятся занятия по лексическим темам, связанным с тем или иным временем года, мы решили продолжить работу по серии проектов «Времена года» и запустили проект «Здравствуй, зимушка-зима!»

В данный проект я включила следующие лексические темы: «Зима. Признаки зимы», «Зимняя одежда», «Зимующие птицы», «Зимние забавы. Новый год», «Зимний лес», «Дикие животные зимой», «Домашние животные зимой», «Труд людей зимой».

Это вызвано необходимостью того, что дети имеют слабый словарный запас о зимней одежде, головных уборах и обуви, о зимующих птицах, имеют недостаточные знания о том, как животные и птицы зимуют, чем занимаются люди в зимний период времени, как они трудятся и отдыхают.

Реализация данного проекта позволила расширить и активизировать словарь детей, систематизировать полученные знания о птицах и животных, о лесе и растениях в нём в зимний период, о зимней одежде и обуви, о труде и отдыхе людей зимой, выучить названия зимних месяцев, закрепить приметы зимы.

Во время работы над проектом использовались различные дидактические и речевые игры, которые помогли закрепить навыки словообразования и словоизменения и использовать различные предложно-падежных конструкции в речи детей. Дети стали правильно согласовывать слова в своей речи и применять полученные знания в своих играх, научились составлять рассказы-описания о предметах (зимующие птицы, дикие животные наших лесов, животные севера, зимняя одежда, обувь и головные уборы, новогодняя игрушка).

Также при проведении занятий по развитию связной речи, ребята научились составлять предложения по заданному образцу, отвечать на поставленный вопрос,

составлять предложения из деформированной фразы, пересказывать рассказы с опорой на картинки.

Данный проект помог педагогам привлечь родителей к его реализации. Родители получили возможность реализовать свои творческие способности в подготовке выставки, показали свои умения в организации детей к учебной деятельности (выполнение домашних заданий с детьми по лексическим темам, подборка картинок, интересных сведений и фактов по той или иной тематике, устные беседы со своими детьми по теме недели). Родители получили представление о том, чем занимаются дети в детском саду на занятиях и в повседневной деятельности, как они готовятся к школе.

Проект «Здравствуй, зимушка-зима!» помог расширить предметно-развивающую среду логопедического кабинета и группы. Логопеды и педагоги изготовили новые дидактические и настольные игры, сделали подборки картинок, стихов, чистоговорок, книг по теме «Зима», систематизировали уже имеющийся материал.

**Участники проекта:** воспитанники старшей разновозрастной группы компенсирующей направленности

**Цель проекта:** развитие речи детей. Систематизация знаний детей по теме «Зима».

**Задачи проекта.**

**Коррекционно-образовательные.**

- Расширять и активизировать словарь детей по теме «Зима», включая все стороны жизни человека и живой природы в этот сезон года.
- Упражнять в развитии лексико-грамматических категорий и связной речи.

**Коррекционно-развивающие.**

- Развивать память, внимание, мышление.
- Развивать мелкую и общую моторику.
- Развивать художественно-эстетический вкус у детей.

**Коррекционно-воспитательные.**

- Воспитывать у детей бережное отношение к птицам и животным, к живой природе.

- Воспитывать у детей уважение к человеческому труду.

- Повышать активность родителей в нравственном воспитании детей, в совместной с педагогами деятельности по подготовке детей к школе;

### **Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Вид проекта.** Информационно-практико-творческий.

**Продолжительность проекта.** Долгосрочный.

### **Основные формы реализации проекта.**

Беседы, непосредственно образовательная деятельность, книжные выставки, сюжетно-ролевые игры, дидактические и настольные игры, рассматривание картин, просмотры видеофильмов, использование компьютерных технологий (презентации, игры, просмотр сказок), чтение художественной литературы, заучивание стихов и пословиц, экскурсия, прослушивание музыкальных произведений, разучивание песен

### **Предполагаемый результат.**

- у детей развит словарь по теме «Зима», расширены и систематизированы знания по всем лексическим темам сезона («Зима. Приметы зимы», «Зимняя одежда», «Зимующие птицы», «Зимние забавы. Новый год», «Дикие животные. Животные зимой», «Домашние животные. Как они зимуют?», «Человек и его тело. Здоровье.», «Зимние праздники», «Труд людей зимой»);

- воспитанники допускают меньше ошибок в согласовании слов предложении, в словообразовании;

- дети научились составлять рассказы-описания о животных, птицах.

- дети выучили стихи, пословицы и поговорки, песни, чистоговорки, считалки и заклички, пальчиковые игры и применяют их в своей повседневной жизни;

- ребята выучили названия зимних месяцев, знают приметы зимы, основные виды занятий человека зимой, особенности поведения птиц, животных, живой природы

в зимний период, знают основные зимние праздники, основы закаливания и охраны своего здоровья.

- педагоги и логопеды сделали подборки игр, считалок, методических разработок по теме;

- родители включились в работу по развитию речи детей.

### **Этапы работы по проекту.**

1 этап – подготовительный, постановка цели.

2 этап – практический, усвоение новых знаний.

3 этап - заключительный, подведение итогов.

### **План реализации проекта**

№	мероприятия	цель
1	Постановка проблемы Определение цели проекта	
2		Определение задач проекта. Выявление знаний детей о зиме
3.	Работа воспитателей	Дидактические игры: «Найди ошибки» (чего не бывает зимой), «Кто, что делает зимой», «Найди по следу», «Найди такую же снежинку», «Разведчики» (заметить, что изменилось в природе), «Угадай, на что похожи?» (узоры на окнах). Беседы: «Почему мне нравится зима», «Как звери в лесу зимуют», «Как зимуют домашние животные», «Как человек помогает зимой животным в лесу», «Почему скрипит снег?», «Помоги птицам», «Зачем зимой снег», «Осторожно! Зимние травмы», «Как заботиться о здоровье зимой», «Откуда идёт снег». Рассмотрение репродукций картин русских художников по теме «Зима». Опыты и эксперименты. Целевые прогулки по территории детского сада. В зимний сквер. Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Суд над декабрём», В. Одоевский «Мороз Иванович» (просмотр сказки), С. Иванов «Каким бывает снег», Е. Трутнева «Первый снег», К. Бальмонт «Снежинка», Г.Снегирёв «Про птиц», Н. Сладков «Еловая каша», В.Зотов «Клёст», «О птицах» В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», «Синичкин календарь»,

		<p>«Молодая ворона», С.Маршак «Двенадцать месяцев» (просмотр сказки), Бр.Гримм «Госпожа Метелица» (просмотр сказки). Загадки о зимних явлениях в природе. Пословицы и поговорки о зиме. Творческая мастерская. Вырезывание снежинок. Лепка снежинки. Вернисаж: «Зимушка-зима». Рисование: «Деревья в инее», « Зимняя ночь», «Снежинки-балеринки», «Зимний лес», «Снегопад в нашем посёлке». Аппликация: «Снеговик» Изготовление цветных льдинок. Работа с родителями: Изготовление кормушек для птиц. Оформление папки-передвижки « Прогулки зимой». Оформление информации в родительский уголок: «Зимние травмы». Труд на участке. Заготовка корма для птиц. Подкармливание птиц. Постройка снежной горки. Расчистка дорожек от снега во время прогулки. С помощью воспитателя посыпать дорожки песком. Очистить вместе с воспитателем место для игр от снега. На прогулке совместно с воспитателем собирать снег в кучи и свозить для построения снеговиков. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек Постройка из снега Лепка различных форм из снега. Зимний спортивный праздник.</p>
4.	Работа логопеда	<p>Логопедические занятия: «Зима. Признаки зимы», «Зимняя одежда», «Зимующие птицы», «Зимние забавы. Новый год», «Зимний лес», «Дикие животные зимой», «Домашние животные зимой», «Труд людей зимой», «Человек и его тело. Здоровье».</p> <p>Игры: «Изменения в неживой природе», «Одежда зимой для девочек и мальчиков», «Какой, какая, какие», «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Каким бывает?», «Узнай птицу по описанию», «Кто как голос подаёт?», «Чей, чья, чьё, чья?», «Скажи, когда много», «Посчитай птиц», «Узнай, о какой птице я говорю» «Слова наоборот», «Покажи части тела», «Угощение для зверей», «Кто где живёт», «Кто кем был», «Чья семья», «Один много», «Кто у кого?», «Как человек заботиться о животных», «Кто у кого?», «Без чего не бывает зимы?», «Подбери родственные слова», «Назови одежду и обувь, которую мы носим зимой»,</p>

		<p>«Моя, мой, моё, мои», «Назови зимние игры и развлечения», «Назови зимние виды спорта», «Распутай предложение», «Что лишнее и почему?», «Чей хвост, чья голова, чье туловище, чьи уши?».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Раз, два, три, четыре, мы с тобой снежок слепили», «Я сейчас вам назову», «Синица», «Мы во двор пошли гулять», «Как на горке снег, снег», «Сидит белка на тележке», «Зайцы», «Я сейчас вам назову», «Кошка», «Вот наш бобик, славный пёс», «Коготочки». «Я сейчас вам назову, кто живет в глухом лесу», «Снег-снежок».</p> <p>Составление рассказов по картине и серии картин: «Незнайкин подарок», «Про девочку Машу и куклу Наташу», «Зимние забавы», «Кормушка», «Воробьишко», «Как мы ёлку наряжали».</p> <p>Пересказ рассказа по серии картин: «Петя и волки».</p> <p>Составление рассказов из собственного опыта: «Как я встретил Новый год».</p> <p>Составление рассказов-описания по темам: «Одежда», «Дикие животные», «Домашние животные», «Зимующие птицы».</p> <p>Пересказ рассказов с использованием мнемотехники: «Белый медвежонок», «Весёлый снеговик».</p> <p>Пересказ русских народных сказок с применением ИКТ: «Заюшкина избушка», «Снегурочка», «Зимовье зверей», «Волк и лиса» Разучивание стихов о зиме. Занятие-презентация: «Зимующие птицы», «Дикие животные наших лесов».</p>
5.	Итог.	Презентация из опыта работы

### **Продукты и итог проекта:**

- подборка пословиц и поговорок о зиме, о труде людей зимой, о животных и птицах в зимний период времени;
- подборка словесных и пальчиковых игр по теме «Зима»;
- изготовление дидактических игр на зимнюю тему;
- слайд-презентация «Зимующие птицы», «Дикие животные наших лесов».
- подборка материала по лексической теме «Зима» и тем сопутствующих этому времени года.

## Список используемой литературы

1. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Развитие связной речи. фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Зима» в подготовительной группе для детей с ОНР. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
2. Т.М. Бондаренко. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
3. Л.Н. Смирнова. Логопедия при заикании. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
4. Т.А. Шорыгина Птицы. Какие они? - М.: Гном и Д, 2000.
5. Т.А. Шорыгина Домашние животные. Какие они? - М.: Гном и Д, 2002.
6. Т.А. Шорыгина Дикие животные. Какие они? - М.: Гном и Д, 2002.
7. Т.Л. Ткаченко Если дошкольник плохо говорит С П б., Изд-во «Акцидент», 1997.
8. О.С. Гомзяк. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе – М.: Изд-во Гном и Д. 2007.